Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык для академических целей

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	41
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	28
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	28
8	из них практической подготовки, час.	28
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	11
11	Самостоятельная работа, час.	103
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3. 2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 1 Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4. 3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4. 4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4. 5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-3. 2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	
Умеет адаптировать и переводить научные тексты под научные интересы и уровень подготовки различных целевых аудиторий	Практические занятия; Самостоятельная работа
Умеет использовать речевые стратегии и языковые средства на английском языке, способствующие аргументированно излагать собственную точку зрения, соблюдая этику цитирования	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 1 Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Умеет предствлять свой академический профиль, свои профессиональные достижения и результаты своего исследования на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	

Имеет опыт деловой и профессиональной коммуникации на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	
Умеет вести научную дискуссию по теме своего исследования на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
Создает академические тексты на английском языке, включая параграфы и разделы статьи в международном формате IMRaD, с эффективными заголовками, используя академический стиль	Практические занятия; Самостоятельная работа
Владеет навыками перевода и адаптации терминологии своей научной пробемлематики на английский язык	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Умеет использовать речевые стратегии и языковые средства на английском языке, способствующие избегать категоричности, уважать чужое научное мнение	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Профиль исследователя / Researcher profile					
1. Устная самопрезентация / Researcher self-introduction	2	2	2	УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Кейс-анализ аутентичных самопрезентаций ученых, моделирование устных академических самопрезентаций на основе целевого отбора языковых средств.
2. Краткая биографической справка исследователя / Researcher biographical statement	2	2	2	УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Кейс-анализ аутентичных биографических справок ученых и проектирование личного академического профиля на основе целевого отбора языковых средств.
Дидактическая единица: Написание академического абзаца / Writing an academic paragraph					
3. Жанровые особенности академического письма / Genre	1	1	1	ОПК-3.2,УК-4.4,УК-4.5	Проблемно-поисковый анализ жанровых особенностей и языковых маркеров академического дискурса на основе аутентичных научных статей.

4. Структурирование и логика построения академического абзаца / Academic Paragraphing	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.4,УК-4.5	Критический анализ логико-композиционной структуры абзаца на основе аутентичных научных статей, редактирование абзацев (индивидуальная и групповая работа с обсуждением).
5. Авторская позиция в научном тексте / Voice in Academic Writing	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.4,УК-4.5	Проблемно-дискуссионный анализ способов выражения авторской модальности, интерпретация исследовательской позиции на основе аутентичных научных статей (индивидуальная и групповая работа).
Дидактическая единица: Языковые и стилистические особенности научного дискурса / Language focus					
6. Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ аутентичного научного дискурса: выявление и интерпретация изучаемых языковых явлений с последующим коллективным и индивидуальным редактированием.
7. Глаголы цитирования и репрезентации чужого мнения / Reporting verbs	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ аутентичного научного дискурса: выявление и интерпретация изучаемых языковых явлений с последующим коллективным и индивидуальным редактированием.
8. Пунктуация в академических текстах / Punctuation	1	1	1	ОПК-3.2,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ аутентичного научного дискурса: выявление и интерпретация изучаемых языковых явлений с последующим коллективным и индивидуальным редактированием.

9. Стратегии смягчения утверждений и уклонения от категоричности / Hedging	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ аутентичного научного дискурса: выявление и интерпретация изучаемых языковых явлений с последующим коллективным и индивидуальным редактированием.
10. Метод сокращения и редактирования избыточного текста / Paramedic Method	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ избыточности в академическом дискурсе: выявление лингвистического «шума» и интерактивное сокращение текста по методу Paramedic Method с последующим коллективным и индивидуальным редактированием.
Дидактическая единица: Планирование научной статьи / Planning a research article					
11. Структурные форматы научных статей / Research article formats	1	1	1	ОПК-3.2,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Проблемно-поисковый анализ макроструктуры аутентичного научного дискурса: выявление и интерпретация композиционных моделей с последующим коллективным и индивидуальным моделированием структурных форматов статей.
12. Принципы формулирования эффективных и информативных заголовков научных статей / Effective research article titles	1	1	1	ОПК-3.2,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Проблемно-поисковый анализ прагматики аутентичного научного дискурса: выявление и интерпретация синтаксических моделей заголовков с последующим коллективным и индивидуальным редактированием и коллективным отбором эффективных названий статей.
Дидактическая единица: Подготовка научной статьи в международном формате IMRaD / Producing a research article in IMRaD format					

13. Подготовка введения / Writing the Introduction section	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ композиционной модели CARS (Creating a Research Space) в разделе "Introduction" аутентичных статей: выявление жанровых языковых средств с последующим индивидуальным и групповым редактированием проблемных введений.
14. Подготовка раздела о методологии исследования / Writing the Methods section	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ композиционной модели воспроизводимости (Replicability Framework) в разделе "Methodology" аутентичных статей: выявление жанровых языковых средств объективизации и хронологической связности с последующим индивидуальным и групповым редактированием проблемных описаний исследования".
15. Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ композиционной модели комментирования данных (Data Commentary Framework) в разделе "Results" аутентичных статей: выявление жанровых языковых средств дескриптивного анализа, сравнения и интеграции визуальных данных с последующим индивидуальным и групповым редактированием проблемных описаний результатов.

16. Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section	2	2	2	ОПК-3.2,УК-4.1,УК-4.3, УК-4.4,УК-4.5,УК-5.3	Проблемно-поисковый анализ композиционной модели академического позиционирования (Discussion Moves) в разделе "Discussion" аутентичных статей: выявление жанровых языковых средств сопоставления данных, верификации гипотез и формулирования ограничений исследования с последующим индивидуальным и групповым редактированием проблемных обсуждений".

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Устная самопрезентация / Researcher self-introduction	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка личного академического профиля
2	Краткая биографической справка исследователя / Researcher biographical statement	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка личной краткой биографической справка исследователя
3	Жанровые особенности академического письма / Genre	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ жанровых особенностей научных текстов
4	Структурирование и логика построения академического абзаца / Academic Paragraphing	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка абзаца по теме собственного исследования
5	Авторская позиция в научном тексте / Voice in Academic Writing	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка академического абзаца с выражением собственной авторской позиции по теме исследования
6	Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice	Пр	Выполняет следующие виды работ: редактирование собственных или предложенных научных текстов и устранение ошибок
7	Глаголы цитирования и репрезентации чужого мнения / Reporting verbs	Пр	Выполняет следующие виды работ: редактирование собственных или предложенных научных текстов и устранение ошибок
8	Пунктуация в академических текстах / Punctuation	Пр	Выполняет следующие виды работ: редактирование собственных или предложенных научных текстов и устранение ошибок
9	Стратегии смягчения утверждений и уклонения от категоричности / Hedging	Пр	Выполняет следующие виды работ: редактирование собственных или предложенных научных текстов и устранение ошибок
10	Метод сокращения и редактирования избыточного текста / Paramedic Method	Пр	Выполняет следующие виды работ: редактирование собственных или предложенных научных текстов и устранение ошибок

11	Структурные форматы научных статей / Research article formats	Пр	Выполняет следующие виды работ: аналитическое чтение англоязычных статей по теме своего исследования; разработка концепции будущей статьи
12	Принципы формулирования эффективных и информативных заголовков научных статей / Effective research article titles	Пр	Выполняет следующие виды работ: поиск эффективных и информативных заголовков статей по теме своего исследования; подбор заголовка для своей статьи
13	Подготовка введения / Writing the Introduction section	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка раздела статьи по своей научной проблематике
14	Подготовка раздела о методологии исследования / Writing the Methods section	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка раздела статьи по своей научной проблематике
15	Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка раздела статьи по своей научной проблематике
16	Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка раздела статьи по своей научной проблематике

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	ОПК-3.2,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-5.3	9	0
Повторение изученного материала: Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 2 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222152.- Загл. с титул. экрана. Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-3.2,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-5.3	54	0
Анализ изучаемых явлений в аутентичных научных текстах, подготовка сабственных примеров, связанных со своим исследованием: Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 2 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222152.- Загл. с титул. экрана. Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-3.2,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-5.3	40	11

Подготовка проекта научной статьи по теме своего исследования: Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 2 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222152.- Загл. с титул. экрана. Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789.- Загл. с экрана.

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Кейс-стади
Краткое описание применения: Применение самостоятельно найденных лингвистических решений на практике, проведение индивидуального и группового анализа и редактирование реальных ("проблемных") академических текстов.	

2	Проблемный метод
Краткое описание применения: Погружение в ситуацию "управляемого дефицита знаний", стимулирование самостоятельного выявления, анализа и отбора жанровых языковых средств в аутентичном дискурсе для решения конкретной научно-исследовательской задачи.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	10	20
Практические занятия:	15	30
Контрольные работы:	5	10
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789.- Загл. с экрана."		

Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (Проект научной статьи) приводятся в "Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 2 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222152.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-3	ОПК-3 2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	+	+
УК-4	УК-4 1. Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4 3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+	+
	УК-4 4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	+	+
	УК-4 5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	+	+
УК-5	УК-5 3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Маньковская, З. В. Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562. - ISBN 978-5-16-014472-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2000023 (дата обращения: 11.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Климова, И. И. Английский язык: основы академического письма : учебное пособие : в 2 частях / И. И. Климова, Д. Г. Васьбиева, О. А. Калугина. — Москва : Финансовый университет, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 120 с. — ISBN 978?5?7942?1377?5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151992 (дата обращения: 14.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Колесникова Н. И. Научная речь для магистрантов и аспирантов : учебное пособие / Н. И. Колесникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 220, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223035

Интернет-ресурсы

1. Фомченко, О. В. Classroom English или фразы для учителя английского языка : консультация по английскому языку на тему / О. В Фомченко. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru : [сайт]. – URL: https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/07/01/classroom-english-ili-frazy-dlya?ysclid=l4yilx5uwu424949080. – Дата публикации: 01.07.2017.

2. ScienceDirect [Electronic resource]. - Elsevier, 2020. - Mode of access: https://www.sciencedirect.com/. - Title from screen.

3. Free Textbooks and Journals by Industry-Leading Professors and Other Experts: [site] // EdTech Books. – URL: https://edtechbooks.org/impact (access data: 14.09.2022). – Text : electronic.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 2 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2022].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=222152.- Загл. с титул. экрана.

2. Казачихина И. А. Английский язык для научных публикаций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина, Л. В. Лелеп ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2014].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207789.- Загл. с экрана.

3. Казачихина И. А. Основы теории и практики академического письма на английском языке=Academic Writing in English: Fundamentals of Theory and Practice [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236798.- Загл. с экрана.

4. Итэсь Е. Г. Academic English via Playful Resources of Popular Culture [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Итэсь, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242527.- Загл. с экрана.

5. Казачихина И. А. English for Academic Purposes : электронные методические указания / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230685.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Подготовка презентаций

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Подготовка проекта научной статьи